

## Questionario per i genitori

(Si prega di dare sempre una sola risposta. Nel caso se ne richiedano due tale richiesta viene esplicitata alla fine della specifica domanda)

**Grazie per la collaborazione.**

### 1. Età del/la figlio/a

- Quattordici-quindici
- Quindici-sedici
- Sedici-Diciassette
- Diciassette-Diciotto
- Diciotto-Diciannove

### 2. Genere (del genitore che risponde al questionario)

- Padre
- Madre

### 3. Età anagrafica

- da 20 a 35
- da 36 a 40
- da 41 a 45
- da 46 a 50
- oltre 50

### 4. Titolo di studio posseduto:

- Licenza media inferiore
- Licenza media superiore
- Laurea

### 5. Età del/dei figlio/figli maschi (segnare una crocetta per ogni figlio):

- |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 0 a 5 anni   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 6 a 10 anni  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 11 a 14 anni |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 15 a 16 anni |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 17 a 19 anni |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> oltre i 19 anni |

### 6. Età della/delle figlia/figlie femmine (segnare una crocetta per ogni figlia):

- |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 0 a 5 anni   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 6 a 10 anni  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 11 a 14 anni |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 15 a 16 anni |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> da 17 a 19 anni |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> oltre i 19 anni |

## **7. Composizione del nucleo familiare**

- padre
- madre
- figlio
- figlio
- figlio
- figlia
- figlia
- figlia

## **8. Professione:**

- Casalinga
- Impiegato
- Dirigente
- Libero professionista
- Artigiano
- Commerciante
- Insegnante
- Operaio
- Imprenditore
- In cerca di occupazione
- Altro (specificare).....

## **9. Ha mai fatto parte di un organo collegiale della scuola (rappresentante di classe, rappresentante di istituto...)?**

- SI
- NO

## **10. Fra i diversi "compiti" dell'insegnante, elencati di seguito, indichi quello che ritiene prioritario:**

- insegnare le specifiche materie d'insegnamento
- educare ai valori fondamentali della convivenza democratica
- promuovere lo sviluppo della personalità e di atteggiamenti critici
- Favorire l'apprendimento mediante relazioni incoraggianti
- promuovere adeguate motivazioni all'apprendimento

## **11. Secondo Lei da che cosa dipende il rendimento scolastico di un alunno? (indicarne due)**

- il grado di capacità intellettive e la maturità complessiva dell'allievo
- la gestione della didattica da parte degli insegnanti
- la provenienza familiare
- la qualità e la quantità delle relazioni tra insegnanti e genitori
- l'efficacia della comunicazione insegnante-allievo
- la competenza dell'insegnante nella sua materia

**12. Parla con i suoi figli delle attività che svolgono a scuola?**

- no
- qualche volta
- spesso

**13. Secondo lei il rapporto tra genitori e insegnanti è**

- poco utile
- utile
- molto utile
- fondamentale

**14. Secondo lei la costruzione di una comunicazione positiva tra genitori e insegnanti costituisce principalmente:**

- una strategia per migliorare le possibilità di apprendimento dei ragazzi
- una occasione per conoscere meglio i ragazzi
- una strategia necessaria per migliorare la relazione tra gli insegnanti e i nostri figli
- uno strumento per prevenire comportamenti devianti
- uno strumento per coinvolgere i genitori nella valutazione

**15. Il rapporto tra genitori ed insegnanti è utile, o potrebbe esserlo, soprattutto perché...**

- è possibile conoscere il giudizio degli insegnanti sui nostri figli
- possono sentirsi gratificati dall'interessamento dei genitori ed assumere un atteggiamento di benevolenza verso i figli
- possono dare suggerimenti su come educare i figli
- è possibile scambiarsi informazioni sul comportamento dei figli

**16. Il rapporto tra genitori ed insegnanti è difficoltoso soprattutto perché...**

- gli insegnanti parlano solo dei risultati raggiunti dall'allievo nelle loro materie
- non dicono nulla che possa servire all'educazione dei figli
- bisogna solo ascoltare quello che dicono gli insegnanti

**17. A suo avviso può migliorare il rapporto tra insegnanti e genitori?**

- Sì
- Forse
- no

**18. Che cosa occorre fare per migliorare il rapporto tra insegnanti e genitori?**

- organizzare incontri comuni di riflessione sulle problematiche educative più significative
- prevedere sistematicamente colloqui individuali insegnante-genitore
- prevedere colloqui individuali insegnante-genitore su richiesta di quest'ultimo
- organizzare feste scolastiche
- prevedere incontri per parlare dei problemi interni ad ogni classe
- coinvolgere le famiglie in tutte le iniziative della scuola
- altro (specificare).....

**19. Al fine della conoscenza dell'alunno da parte degli insegnanti la collaborazione dei genitori è:**

- poco utile
- utile
- molto utile
- fondamentale

**20. Il numero degli incontri che ha avuto con gli insegnanti durante lo scorso anno scolastico è stato**

- sufficiente
- insufficiente

**21. Chi va a parlare con gli insegnanti?**

- nessuno, non ce ne è bisogno
- Padre
- madre
- Entrambi i genitori

**22. L'esperienza degli organi collegiali/organismi di partecipazione della scuola secondo lei è:**

- inutile
- poco utile
- utile
- molto utile
- fondamentale

**23. Quali sono i problemi maggiori che ha come genitore?**

- riuscire a far rispettare le regole da parte dei figli
- trovare un'intesa con il partner sui problemi educativi dei figli
- favorire l'«aprirsi» dei miei figli sui loro problemi
- riuscire a discutere con i miei figli
- altro (specificare).....

**24. La scuola secondo lei dovrebbe principalmente (indico una priorità assegnando i numeri da uno a quattro, da ciò che ritengo più importante - numero 1 - a ciò che ritengo di minore importanza - numero 4 )**

- Formare delle solide competenze culturali in grado di garantire il proseguimento degli studi
- Formare delle competenze in grado di garantire un inserimento rapido nel mondo del lavoro
- Formare dei cittadini capaci di partecipare attivamente alla vita sociale di una nazione
- Contribuire alla formazione di persone capaci di sapersi relazionare con gli altri

**Esprimo dei suggerimenti per favorire la partecipazione dei genitori alle attività ed alla vita della scuola**
